

CUARTO INFORME TRIMESTRAL DEL GASTO PÚBLICO 2025
GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE
Indicadores de Resultados
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025
(Cifras en Pesos)

Ente Público:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ÁLAMO TEMAPACHE

Clave PP	Nombre del Programa	Nivel	Nombre del indicador	Unidad de Medida	ENE-DIC		Justificación (texto completo)
					Programado	Avance	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	F	Índice de variación proporcional de egresados incorporados al sector laboral	N Egresados	166	128	La contingencia ocasionada por la mudación registrada el 10 de octubre de 2025, que derivó en la suspensión de actividades, provocó un retraso en el proceso de monitoreo. La magnitud del desajuste afectó de manera significativa a la población de la ciudad de Álamo, generando la pérdida de bienes materiales y dificultando el establecimiento y seguimiento del contacto con los egresados.
				D Egresados	170	170	
				R Porcentaje	-2.35	-24.71	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	F1	Proporción de eficiencia terminal en Educación Superior Tecnológica de Veracruz	N Alumnos	222	201	Este indicador se ve afectado por múltiples factores: riesgo académico en materias críticas, factores socioeconómicos que llevaron a una inserción laboral temprana, y deficiencias en la formación básica académica. Desde la pandemia se han observado, así como la implementación de acciones inmediatas, el programa intensivo de asesorías, cotización de procesos de titulación, un sistema de alertas tempranas y la actualización del modelo de proyección. A futuro, se mantendrá un monitoreo continuo de cohortes.
				D Alumnos	459	459	
				R Porcentaje	48.37	43.79	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	F2	Proporción de cobertura en educación superior.	N Alumnos	642	602	Esta meta no logró cumplirse, aun con las diversas estrategias como la difusión de las becas gubernamentales, reforzamiento en la promoción, visitas a escuelas de nivel medio superior.
				D Alumnos	3387	3387	
				R Porcentaje	18.95	17.77	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	C1	Proporción de impartición de programas de estudios con calidad	N Programas	2.00	0.00	Actualmente se cuenta con 1 programa acreditado por CACECA (Ingeniería en Administración). La meta original de 2 programas no se cumplió debido a una decisión estratégica institucional, alineada con los lineamientos del Tecnológico de México del modelo de acreditación con organismos externos al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). El ITSAJ se participa activamente en este proceso, habiendo entregado su informe de autoevaluación en 2024 y trabajando en su actualización para la Convocatoria SEAES 2026.
				D Programas	7.00	7.00	
				R Porcentaje	28.57	0.00	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A1C1	Proporción de docentes con reconocimiento de perfil deseable	N Docentes	1953	2045	Este logro se atribuye al fortalecimiento integral de las estrategias de permanencia y retención estudiantil que incluyen un seguimiento académico más cercano, talleres focalizados y la optimización de los procesos de tutorización. El resultado evidencia la efectividad de las acciones institucionales para garantizar la población escolar activa, así como el indicador de nuevo ingreso no alcanzó su meta de forma íntegra.
				D Docentes	1847	1847	
				R Porcentaje	5.74	10.72	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A2C1	Proporción de docentes participantes en proyectos de investigación	N Docentes	12	7	El año 2025 inició con 11 docentes con la distinción de perfil deseable, de los 4 docentes que buscó renovar la distinción, solo participaron 7 en la convocatoria 2025. 7 docentes más participaron como nuevo ingreso, de los cuales, solo 1 docente renovó su perfil deseable, y a los demás se les rechazó la propuesta de distinción. Por lo tanto a fines de noviembre de 2025, se cuenta con 7 docentes que cuentan con la distinción de perfil deseable, (11 MUJERES E INGENIERAS).
				D Docentes	68	68	
				R Porcentaje	17.65	10.29	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A3C1	Proporción de docentes con posgrado	N Docentes	44	35	En 2025 se contó con 35 docentes y se tenía prevista la incorporación de un nuevo proyecto en octubre, sin embargo, la meta no se cumplió debido a la alta carga académica del personal durante el periodo agosto 2024-enero 2025, lo que limitó su disponibilidad. Solo se registraron cuatro proyectos, correspondientes a docentes ya involucrados en otros. Aunque la convocatoria se emitió hasta el 10 de octubre, sus inscripciones en los municipios de Álamo y Tlaxiahuacán se retrasó, impidiendo que algunos docentes concitaran el registro de sus proyectos.
				D Docentes	68	68	
				R Porcentaje	64.71	51.47	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A4C1	Proporción de docentes en cursos de actualización	N Docentes	50	53	El periodo 2025 inició con una plantilla de 48 docentes con posgrado, lo cual incrementó a 49 durante el primer trimestre tras la titulación de un migrante. Al cierre del año, se superó la meta establecida de 50 docentes alcanzando un total de 53 docentes con posgrado. Este resultado se debió al logro académico de un docente que concluyó su examen de grado de Maestría, así como de movimientos de personal administrativo con estudios de posgrado que asumieron funciones docentes durante el semestre agosto 2025-enero 2026.
				D Docentes	68	68	
				R Porcentaje	73.53	77.94	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A5C1	Proporción de programas de estudio acreditados por organismos reconocidos	N Programas de estudio	68.00	61.00	Con respecto al programa de actualización docente, se informó que la base oficial era de 68 docentes, no obstante, la gestión de incrementos a 61 integrantes tras el cambio de funciones de una colaboradora del área administrativas y la docente. De este total, 61 docentes completaron satisfactoriamente su capacitación. Los 8 docentes restantes no participaron debido a las siguientes causas: 1 por incapacidad médica, 4 por encontrarse comprometidos en el seguimiento de un proyecto institucional, y 3 debido a la conclusión de su contrato laboral con este Instituto.
				D Programas de estudio	68.00	68.00	
				R Porcentaje	100.00	89.71	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A6C1	Proporción de movilidad académica de alumnos y docentes	N Alumnos y docentes	2.00	0.00	Actualmente se cuenta con 1 programa acreditado por CACECA (Ingeniería en Administración). La meta original de 2 programas no se cumplió debido a una decisión estratégica institucional, alineada con los lineamientos del Tecnológico de México del modelo de acreditación con organismos externos al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). El ITSAJ se participa activamente en este proceso, habiendo entregado su informe de autoevaluación en 2024 y trabajando en su actualización para la Convocatoria SEAES 2026.
				D Alumnos y docentes	7.00	7.00	
				R Porcentaje	28.57	0.00	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	C2	Índice de variación proporcional de la matrícula escolar	N Alumnos	638	596	La meta no se cumplió porque varios estudiantes no cumplieron los requisitos para realizar el Servicio Social, principalmente no alcanzar el 70% de los créditos requeridos y no tener acreditadas las actividades complementarias. En cuanto al verano Científico del Programa Defin 2025, aunque se tenía prevista la participación de dos estudiantes de las escuelas de las tres ciudades con sus escuelas y realizaron la estancia, dos de forma presencial y uno en modalidad virtual.
				D Alumnos	2021	2021	
				R Porcentaje	31.57	29.59	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A1C2	Proporción de campañas de difusión realizadas	N difusión	12.00	12.00	
				D Campañas de difusión	12.00	12.00	
				R Porcentaje	100.00	100.00	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A2C2	Índice de variación proporcional de alumnos de nuevo ingreso	N Alumnos	642	610	La meta de nuevo ingreso no fue alcanzada. La principal causa identificada fue la migración de jóvenes a otros estados para incorporarse temporalmente al mercado laboral, decisión influenciada por factores socioeconómicos regionales. A pesar de que la institución reforzó sus campañas de promoción y difusión de la oferta educativa, este factor afectó el logro de la meta. Se analizaron estrategias adicionales de vinculación y atracción para futuros ciclos.
				D Alumnos	560	560	
				R Porcentaje	14.64	8.93	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A3C2	Índice de variación proporcional en alumnos de reingreso	N Alumnos	1311	1435	El indicador de reingreso superó significativamente la meta, alcanzando 1,435 estudiantes frente a los 1,311 programados. Esto es resultado directo del fortalecimiento de las estrategias institucionales de permanencia, que incluyen un acompañamiento académico proactivo para estudiantes en riesgo, comunicación oportuna sobre fechas de reinscripción y el desarrollo de programas de apoyo estudiantil. El resultado refleja el éxito en la retención del estudiante escolar.
				D Alumnos	1287	1287	
				R Porcentaje	1.86	11.50	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A4C2	Proporción de alumnos titulados	N Alumnos	180	128	La zona norte del estado de Veracruz fue afectada por las inundaciones ocurridas en el mes de octubre, lo que generó un impacto significativo en la actividad económica y el empleo. Como consecuencia, un número considerable de egresados y egresadas se vio en la necesidad de migrar a otros estados en busca de mejores oportunidades laborales, lo que derivó en la suspensión temporal de sus procesos de titulación.
				D Alumnos	459	459	
				R Porcentaje	39.22	27.89	
F.L.S.027.B	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	A5C2	Proporción de satisfacción en educación superior tecnológica de Veracruz	N Alumnos	191	120	La contingencia derivada de la mudación ocurrida el 10 de octubre de 2025, que ocasionó la suspensión de actividades, provocó un retraso en la aplicación de encuestas. La magnitud del desajuste afectó de manera significativa a la población de la ciudad de Álamo, generando la pérdida de bienes materiales y dificultando el establecimiento de contacto con los egresados. Asimismo, los servicios de internet e internet residencial de manera limitada, lo que afectó la calidad temporalmente económica y limitó la posibilidad de realizar el seguimiento correspondiente con los egresados.
				D Alumnos	166	166	
				R Porcentaje	86.99	72.29	


Elaboró
Marco Antonio Gómez Esteban
 Depto. de Recursos Financieros


Verificó
Florentina Colos Hernández
 Encargada de la Subdirección de Servicios Admvs.


Autorizó
Gilberto de Jesús Corro Feria
 Director General



INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE ÁLAMO TEMAPACHE
DIRECCIÓN GENERAL